

СХВАЛЕНО Вченою радою
Кременчуцького національного університету
імені Михайла Остроградського

від «___» _____ р.
протокол № _____

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор Кременчуцького національного
університету
імені Михайла Остроградського
_____ М. В. Загірняк
«_____» _____ р.
наказ № _____

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 – Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 Економіка
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий
СТУПІНЬ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з економіки

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

РОЗРОБЛЕНО

Керівник робочої групи

(гарант освітньої програми)

_____ Н.Є. Гришко

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою економіки

Зав. кафедрою економіки

_____ О.І. Маслак

протокол № від «_____» _____ р.

СХВАЛЕНО

Науково-методичною Радою

факультету економіки і управління

Голова НМР факультету економіки і управління

_____ А.Б. Почтовюк

протокол № від «_____» _____ р.

ПОГОДЖЕНО

Голова методичної ради КрНУ

протокол № від «_____» _____ р.

_____ В.В. Костін

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА.....	4
1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 Економіка.....	5
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми	11
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.....	13
4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	14
5. Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти.....	18
6. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК(за 7-м рівнем, магістерським).....	20
7. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.....	21
8. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо- професійної програми.....	23
9. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньо-професійної програми.....	24
10. Структурно-логічна схема ОПП.....	25

ПЕРЕДМОВА

ВНЕСЕНО

Науково-методичною радою факультету економіки і управління Кременчуцького національного університету

імені Михайла Остроградського

«___» _____ р., протокол № _____

РОЗРОБНИКИ:

1. Гришко Наталя Євгеніївна, к.е.н., доц.;
2. Маслак Ольга Іванівна, д.е.н., проф.;
3. Яковенко Ярослава Юріївна, PhD, ст. викл.;
4. Глазунова Ольга Олександрівна, к.е.н., ст. викл.;
5. Мельник Андрій Васильович, заступник директора КП «Інститут розвитку Кременчука»;
6. Марченко Єлизавета Григорівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти;
7. Писаренко Наталія Юріївна, бухгалтер ТОВ «ТД «Кременчукм'ясо», випускниця ОПІ «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти 2021/2022 н.р.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 Економіка

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського Факультет економіки і управління Кафедра економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістр з економіки Кваліфікація в дипломі: магістр з економіки
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма Економіка (освітній ступінь – магістр), спеціальність 051 – Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ECTS, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Підготовка магістрів в даній галузі акредитована рішенням АК України від 27.12.2018 протокол № 133 Ліцензія – серія УД № 17006815
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://econ.kdu.edu.ua/
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування, відбудови та трансформації економічних систем різного рівня в умовах євроінтеграції національної економіки з врахуванням ризиків.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність: 051 «Економіка»

<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p> <p>Структура програми передбачає оволодіння спеціалізованими концептуальними знаннями і уявленнями щодо загальних законів та тенденцій економічного розвитку, мотивації та поведінки суб'єктів ринку; теорій мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасних кількісних методів аналізу економічних процесів; інституціонального та міждисциплінарного аналізу; закономірностей сучасних соціально-економічних процесів; теорій економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Програма спрямована на оволодіння фундаментальними та практичними знаннями щодо особливостей функціонування та розвитку економічних процесів та явищ в умовах євроінтеграції та інформатизації соціально-економічного простору; формування та реалізації сучасної економічної політики держави, зорієнтованої на трансформацію національної економіки з врахуванням ризиків.</p> <p><i>Ключові слова:</i> економіка, євроінтеграція, управління бізнесом, інформатизація економіки, трансформація економічних систем, економічна політика, стратегія.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливості освітньо-професійної програми (90 кредитів) полягають у наступному:</p> <p>1) у вивченні особливостей соціально-економічних систем різного рівня на основі використання сучасного інструментарію аналітичних досліджень та апарату</p>

	<p>економіко-математичного моделювання;</p> <p>2) у поєднанні викладання освітніх компонент українською та англійською мовами;</p> <p>3) в спрямованості на оволодінні фундаментальними та практичними знаннями щодо розробки та реалізації соціально-економічних проектів в умовах євроінтеграційних процесів та трансформації національної економіки;</p> <p>4) в залученні вітчизняних та зарубіжних професіоналів-практиків, експертів галузі до проведення занять із застосуванням сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій.</p>
--	---

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<u>Магістр з економіки</u> здатний виконувати зазначену професійну роботу за ДК 003:2010 і може займати первинні посади:
1210.1	Керівники підприємств, установ та організацій
1224	Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі
1227	Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні
1231	Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники
1232	Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин
1235	Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання
1238	Керівники проектів та апарату
1239	Керівники інших функціональних підрозділів
1312	Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості
1314	Керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі
1317	Керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні
1319	Керівники інших малих підприємств без апарату управління
2122	Професіонали в галузі статистики

	2310	Викладачі університетів та вищих навчальних закладів
	2412	Професіонали в галузі праці та зайнятості
	2414	Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій
	2419	Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності
	2441	Професіонали в галузі економіки
	2441.2	Економісти
	2447	Професіонали у сфері управління проектами та програмами
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.	
5 - Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, направлене на забезпечення персональних потреб здобувача в новітніх умовах конкуренції на ринку праці, на принципах студентської автономії у виборі індивідуальної освітньої траєкторії.</p> <p>Підходи до викладання та навчання базуються на принципах студентоцентрованості, забезпеченні персональних потреб здобувачів в новітніх умовах конкуренції на ринку праці, принципах студентської автономії у виборі індивідуальної освітньої траєкторії та передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосування активних методів навчання, націлених на особистісний розвиток здобувачів; - проблемно-орієнтоване, інтерактивне та проектне навчання (використання проблемного викладу, майстер-класів, тренінгів та інших видів занять з використанням інтерактивних методів навчання, роботи у малих групах та проектної роботи); - самонавчання у формі самостійної роботи здобувачів при вивченні ОК ОПІ та в рамках роботи в студентському науковому товаристві кафедри; - використання сучасних інформаційних технологій та платформ при вивченні дистанційних курсів (в т.ч. віртуального освітнього простору та онлайн системи оцінки якості навчання й тестування знань студентів krnu.org); - інформаційно-консультатційну і психологічну підтримку здобувачів та патріотично-виховну роботу зі 	

		<p>студентами НПП кафедри економіки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - залучення здобувачів до наукової діяльності кафедри, університету та МОН України; - практичну підготовку здобувачів при реалізації ОПП; - внутрішню та міжнародну академічну мобільність і стажування (в т.ч. в онлайн форматі).
Оцінювання		<p>Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок студентів на лекціях, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних робіт. Семестровий контроль проводиться у формі екзаменів, диференційованих заліків.</p> <p>Всі види оцінювання: іспит; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).</p> <p>Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.</p> <p>Врахування неформальної освіти: визнання результатів навчання, отриманих унаслідок неформальної освіти та здобутих в інших ЗВО, у т.ч. за кордоном, відбувається на основі: http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/nef_osvita.doc</p> <p>Врахування академічної мобільності регламентується Положенням про порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм кредитної академічної мобільності (http://econ.kdu.edu.ua/files/files/pologennija_perezah_rez_akadem_mob.pdf)</p>
6 - Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність		Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні (ЗК)	ЗК 1	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 2	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 3	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК 4	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК 5	Здатність працювати в команді.

	ЗК 6	Здатність розробляти та управляти проєктами.
	ЗК 7	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК 8	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (СК)	СК 1	Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.
	СК 2	Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.
	СК 3	Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.
	СК 4	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.
	СК 5	Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.
	СК 6	Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.
	СК 7	Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
	СК 8	Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
	СК 9	Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.
	СК 10	Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.
	СК 11*	Здатність планувати і розробляти економічні проєкти в умовах відбудови економіки та її інтеграції в європейський економічний простір, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення і застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів,.
7 - Програмні результати навчання		
ПРН 1	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	
ПРН 2	Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	
ПРН 3	Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	
ПРН 4	Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших	

	обмежень.
ПРН 5	Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
ПРН 6	Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.
ПРН 7	Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
ПРН 8	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
ПРН 9	Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
ПРН 10	Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально- економічними системами.
ПРН 11	Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
ПРН 12	Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
ПРН 13	Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
ПРН 14	Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
ПРН 15*	Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів в умовах відбудови економіки та її інтеграції в європейський економічний простір із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення в умовах трансформації економічних систем.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	При викладанні обов'язкових ОК беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, PhD, фахівці даної галузі знань, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи, фах яких відповідає вимогам нормативних документів МОН України.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання сучасного мультимедійного обладнання та комп'ютерної техніки. Спеціалізовані аудиторії кафедри економіки: ауд. 5405 – Презентаційна мультимедійна аудиторія; ауд. 5406 – Комп'ютерна аудиторія моделювання і прогнозування; ауд. 5406а – Open Scientific Youth HUB; ауд. 5408 – Мультимедійний тренінговий центр;

	ауд. 5410 – Трансфер знань (з бібліотечним фондом). Матеріально-технічне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми в повній мірі відповідає вимогам Постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (Редакція від 20.06.2021, підстава – 365-2021-п)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Основними джерелами інформаційного забезпечення є методичний фонд кафедри, бібліотеки університету з їх фондами та електронні засоби інформації. Наявність у достатній кількості інформаційних і навчально-методичних ресурсів (підручників та посібників, вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань економічного спрямування, авторських розробок професорсько-викладацького складу), локальних комп'ютерних мереж з доступом до мережі Internet, дозволяють інтенсифікувати засвоєння матеріалу, розвивати самостійність студентів, сприяти їх саморозвитку, надають можливість обирати індивідуальну траєкторію при засвоєнні курсів програми. Використання віртуального навчального середовища КрНУ й авторських розробок НПП.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між КрНУ та ЗВО України. Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до Положення «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу КрНУ» (URL: http://cia.kdu.edu.ua/Documents/nncpdo_pologennija_akadem_mobil.pdf)
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між КрНУ та навчальними закладами країн-партнерів, а саме: - з Вроцлавським університетом економіки і бізнесу (до 2019 р. Вроцлавський економічний університет), Польща (http://www.international.ue.wroc.pl/studenci/19708/program_erasmus_rezultaty.html); - з Університетом Матея Бела, Чехія (https://www.umb.sk/en/international/erasmus/erasmus-courses.html); - з Університетом прикладних наук (VIKO), Литва (https://en.viko.lt/#) Міжнародна кредитна мобільність здійснюється відповідно до Положення «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу КрНУ» (URL: http://econ.kdu.edu.ua/files/177-1-20_pol_2020.pdf)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Для іноземних громадян навчання здійснюється англійською мовою, а українська вивчається як іноземна

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми [навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота]	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>1. Обов'язкові компоненти ОПП</i>			
<i>1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки</i>			
ООК-1	Організація наукових досліджень та академічна етика	5.0	диф. залік
ООК-2	Бізнес-культура та тимбілдинг	5.0	диф. залік
ООК-3	Комунікаційні технології в сфері економіки (англійська мова викладання)	5.0	диф. залік
ООК-4	Креативні технології в управлінні проектами	5.0	диф. залік
<i>1.2 Цикл дисциплін професійної підготовки</i>			
ООК-5	Стратегічне управління інноваційним розвитком економіки України в умовах євроінтеграції	6.0	екзамен
ООК-6	Трансформація бізнес-моделей та управління змінами	6.0	екзамен
ООК-7	Аналітичне забезпечення управління розвитком бізнесу	6.0	екзамен
ООК-8	Моделювання управлінських рішень та оцінювання ризиків	5.0	екзамен
ООК-9	Сучасні інформаційні технології та системи в економіці	5.0	екзамен
ООК-10	Глобальна економіка (англійська мова викладання)	5.0	екзамен
<i>1.3 Практична підготовка, атестація</i>			
ООК-11	Комплексна практика з фаху	4.50	диф. залік
ООК-12	Кваліфікаційна робота, захист	7.50	-
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент (кредитів ЄКТС)		65.0	
<i>Вибіркові компоненти ОПП</i>			
ВОК-1	Освітній компонент 1 К-Каталог*	5.0	диф. залік
ВОК-2	Освітній компонент 2 К-Каталог*	5.0	диф. залік
ВОК-3	Освітній компонент 3 К-Каталог*	5.0	диф. залік
ВОК-4	Освітній компонент 4 К-Каталог*	5.0	диф. залік
ВОК-5	Освітній компонент 5 К-Каталог*	5.0	диф. залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонент (кредитів ЄКТС):		25.0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:		90.0	

* – освітні компоненти з каталогу освітніх компонент вільного вибору студента

