

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
ЕКОНОМІКА**

ПІДГОТОВКИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: Доктор філософії з економіки



ПІДТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

проф. Загірняк М.В.

Протокол № 1 від « 31 » 08 2018р.)

Освітня програма вводиться в дію

09 2018р.

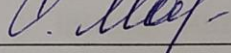
Ректор М.В. Загірняк

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

робочою групою факультету економіки і управління КрНУ

Керівник проектної групи

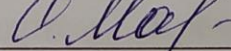
(гарант освітньої програми)  О. І. Маслак

« 31 » 08 2018р.

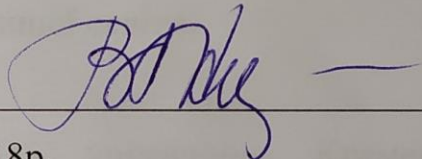
СХВАЛЕНО

кафедрою економіки КрНУ

протокол від « 31 » 08 2018 № 1

Завідувач кафедри економіки  О. І. Маслак

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор КрНУ  В. В. Никифоров

« 31 » 08 2018р.

ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-наукова програма «Економіка» зі спеціальності 051 Економіка підготовки здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем розроблена на основі Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII в редакції від 22.05.2018 р., Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня Доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261, відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами та доповненнями). Стандарт вищої освіти за даною спеціальністю відповідного рівня вищої освіти відсутній, тому дана освітньо-наукова програма є тимчасовим стандартом Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського до введення в дію офіційно затвердженого стандарту вищої освіти.

2. ВНЕСЕНО

факультетом економіки і управління Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського « 31 » 08 2018 року, протокол № 1.

3. ВВЕДЕНО В ДІЮ

рішенням Вченої ради Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського від « 31 » 08 2018 р. № 1 як тимчасовий документ до введення Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка.

4. РОЗРОБНИКИ:

1. Маслак Ольга Іванівна, д.е.н., проф., завідуюча кафедрою економіки, КрНУ.
2. Одінцов Михайло Максимович, д.е.н., професор кафедри економіки, КрНУ.
3. Гришко Наталя Євгеніївна, к.е.н, доцент кафедри економіки, КрНУ.
4. Кривонос Катерина Олександрівна, к.е.н., доцент кафедри економіки, КрНУ.

1. Профіль освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії зі спеціальності 051 Економіка

| 1 – Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського Факультет економіки і управління Кафедра економіки |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Доктор філософії в галузі «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність «Економіка» |
| Офіційна назва освітньо-наукової програми | Освітньо-наукова програма Економіка |
| Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми | Диплом PhD (4 роки, 240 кредитів ECTS), освітня складова програми – 1 рік, 60 кредитів ECTS; наукова складова - 4 роки; педагогічна практика – 6 кредитів ECTS. |
| Наявність акредитації | Ліцензована Міністерством освіти і науки України до 2021 |
| Цикл/рівень | НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень |
| Передумови | Наявність другого (магістерського) рівня підготовки |
| Мова(и) викладання | Українська, російська або англійська для іноземців |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://econ.kdu.edu.ua/uk |
| 2 – Мета освітньо-наукової програми | |
| Забезпечення теоретичних знань і практичних умінь та навичок самостійного проведення наукової дослідницької діяльності. | |
| 3 - Характеристика освітньо-наукової програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | 05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка |
| Орієнтація освітньо-наукової програми | Освітньо-наукова. ОНП спрямована на актуальні аспекти спеціальності, в рамках якої можлива подальша наукова та викладацька кар'єра |
| Основний фокус освітньо-наукової | Набуття необхідних дослідницьких навичок для наукової кар'єри, викладання спеціальних |

| | | |
|---|---|---|
| програми та спеціалізації | дисциплін в галузі економіки, а також комерціалізації результатів дослідницької діяльності та трансферу технологій <i>Ключові слова:</i> економіка, управління, соціально-економічний розвиток, адаптивність, фінансування діяльності підприємства, національне господарство, регіональна економіка | |
| Особливості програми | Особливістю освітньо-наукової програми є її орієнтація на забезпечення потреб промислових підприємств, установ та організацій регіону в наукових кадрах, здатних до самостійної пошукової та дослідницької діяльності в сфері економіки; креативного мислення; розробки та реалізації інноваційних проектів, орієнтованих на поглиблення інтеграційних зв'язків науки, бізнес-сектору та держави. | |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | | |
| Придатність до працевлаштування | Робочі місця в науково-дослідних інститутах НАН України, університетах МОН України, наукових центрах та високотехнологічних компаніях, відповідних департаментах і відділах державних адміністрацій різного рівня | |
| Подальше навчання | Підвищення кваліфікації в науково-дослідних інститутах НАН України, провідних університетах та науково-дослідних центрах у галузі економіки | |
| 5 – Викладання та оцінювання | | |
| Викладання та навчання | Лекції, практичні та семінарські заняття, опрацювання публікацій у провідних виданнях економічного профілю, консультації із викладачами, написання рефератів, підготовка дисертаційної роботи | |
| Оцінювання | Письмові та усні экзамени, диференційовані заліки, презентації, дисертаційна робота | |
| 6 – Програмні компетентності | | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі економіки, проводити дослідницько-інноваційну діяльність, що передбачає глибоке осмислення наявних та створення нових цілісних знань, а також практичне впровадження отриманих результатів | |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК1 | Системні знання сучасних методів проведення досліджень у галузі економіки та у суміжних областях. |

| | | |
|---|-----|--|
| | ЗК2 | Критичний аналіз, оцінювання і синтез нових ідей. |
| | ЗК3 | Уміння ефективно спілкуватися з науковою спільнотою та громадськістю з актуальних питань економіки. |
| | ЗК4 | Здатність до саморозвитку і самовдосконалення протягом життя, відповідальність за навчання інших. |
| | ЗК5 | Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень. |
| | ЗК6 | Ініціювання оригінальних дослідницько-інноваційних комплексних проєктів. |
| | ЗК7 | Лідерство та здатність як автономної так і командної роботи під час реалізації проєктів. |
| | ЗК8 | Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності |
| | ЗК9 | Здатність спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | ФК1 | Знання сучасних тенденції розвитку і найбільш важливі нові наукові досягнення в області економіки, а також у суміжних галузях. |
| | ФК2 | Системні знання і розуміння сучасних наукових теорій і методів, уміння їх ефективно застосовувати для синтезу та аналізу техніко-економічного і фінансового стану господарюючих суб'єктів, оцінювання ефективності управлінських рішень та визначення тенденцій розвитку економічних систем різного рівня. |
| | ФК3 | Здатність ефективно застосовувати методи аналізу, моделювання складних економічних систем, проведення системних досліджень у сфері управління економічними процесами. |
| | ФК4 | Здатність інтегрувати знання з інших дисциплін, застосовувати системний підхід та враховувати різноманітні аспекти при розв'язанні задач та проведенні досліджень. |
| | ФК5 | Здатність розробляти та реалізовувати проєкти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислювати наявні чи створювати нові знання. |

| | | |
|--|--------|---|
| | ФК6 | Здатність аргументувати вибір методу розв'язування спеціалізованої задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення. |
| | ФК7 | Здатність визначати та критично оцінювати ключові тренди соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів |
| 7 – Програмні результати навчання | | |
| Знання | ПРН 1 | Здатність до демонстрації системних знань сучасних методів проведення досліджень в області економіки та стійкого розвитку економічних систем різного рівня. |
| | ПРН 2 | Здатність до демонстрації поглиблених знань у вибраній області наукових досліджень. |
| | ПРН 3 | Здатність до демонстрації розуміння впливу управлінських рішень у суспільному, економічному і соціальному контексті. |
| Уміння | ПРН 4 | Здійснювати пошук, аналізувати і критично оцінювати інформацію з різних джерел. |
| | ПРН 5 | Застосовувати знання, розуміння та креативне мислення для розв'язування задач синтезу та аналізу елементів та систем, характерних обраній області наукових досліджень. |
| | ПРН 6 | Досліджувати і моделювати явища та процеси в складних динамічних економічних системах. |
| | ПРН 7 | Застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з інших дисциплін та враховуючи різноманітні аспекти під час розв'язання теоретичних та прикладних задач обраної області наукових досліджень. |
| | ПРН 8 | Ініціювати, розробляти, здійснювати пошук партнерів для реалізації та реалізовувати інноваційно спрямовані проекти у сфері економіки, управляти ними у контексті захисту інтересів суб'єктів господарювання від впливу внутрішніх і зовнішніх загроз. |
| | ПРН 9 | Ефективно працювати індивідуально, а також у складі команди. |
| | ПРН 10 | Обирати та використовувати загальнонаукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі економіки. |
| | ПРН 11 | Оцінювати доцільність і можливість застосування нових методів і технологій при вирішенні соціально-економічних проблем інноваційно орієнтованого розвитку мікро-, мезо- та |

| | | |
|---|---|--|
| | | макрорівнів. |
| | ПРН 12 | Аргументувати вибір методів розв'язування науково-прикладних задач в сфері економіки, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення. |
| Комунікація | ПРН 13 | Уміння ефективно спілкуватись на професійному та соціальному рівнях. |
| | ПРН 14 | Уміння презентувати, обговорювати, здійснювати комерціалізацію результатів наукових досліджень, здійснювати трансфер набутих знань в межах правового поля сфери охорони, захисту та використання об'єктів інтелектуальної власності. |
| | ПРН 15 | Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва у сфері економіки, представляти широкій науковій спільноті та громадськості результати власних наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі. |
| Автономія і відповідальність | ПРН 16 | Здатність адаптуватись до нових умов, самостійно приймати рішення та ініціювати оригінальні дослідницько-інноваційні комплексні проекти, орієнтовані на поглиблення інтеграційних зв'язків науки, бізнес-сектору та промисловості.. |
| | ПРН 17 | Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань |
| | ПРН 18 | Здатність відповідально ставитися до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. |
| | ПРН 19 | Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження. |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | | |
| Кадрове забезпечення | 100 % ПВС, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю | |
| Матеріально-технічне забезпечення | Використання сучасної електронно-обчислювальної техніки, програмного забезпечення | |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Навчальний процес забезпечено підручниками, періодичними фаховими виданнями, довідковою літературою, методичними виданнями викладачів кафедри. На території кафедри надано доступ до мережі Internet. | |

9 – Академічна мобільність

| | |
|---|--|
| Національна кредитна мобільність | На основі двосторонніх угод між КрНУ та ВНЗ України |
| Міжнародна кредитна мобільність | У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між КрНУ та навчальними закладами країн-партнерів |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Ліцензовано |

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Освітня складова

| Код н/д | Компоненти освітньої програми | Кредитів ЄКТС |
|--|--|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 ОBOB'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ (ОСВІТНЯ СКЛАДОВА) | | |
| 1.1 ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОНАУКОВИХ (ФІЛОСОФСЬКИХ) ДИСЦИПЛІН | | |
| ОК 1 | Філософія науково-дослідної діяльності | 3 |
| ОК 2 | Етичний кодекс ученого | 3 |
| | УСЬОГО: | 6 |
| 1.2 ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПІДГОТОВКИ | | |
| ОК 3 | Сучасні технології освітнього процесу | 3 |
| ОК 4 | Сучасні інформаційні технології в науковій економічній діяльності | 3 |
| ОК 5 | Управління науковими проектами та трансфер знань | 3 |
| | УСЬОГО: | 9 |
| 1.3 ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ | | |
| ОК 6 | Академічна англійська мова | 6 |
| | УСЬОГО: | 6 |
| 1.4 ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | |
| ОК 7 | Економіка та управління інноваційним розвитком національного господарства | 4 |
| ОК 8 | Терміносистема економічних наук | 3 |
| ОК 9 | Моделювання складних економічних систем | 3 |
| ОК 10 | Системний аналіз та обґрунтування стратегічних змін у соціально-економічних системах | 4 |
| ОК 11 | Сучасні методи наукових досліджень у галузі економіки | 3 |
| | УСЬОГО: | 17 |
| | 1.1+1.2+1.3+1.4: | 38,0 |
| 2 ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ (ОСВІТНЯ СКЛАДОВА) * | | |
| ВБ 1 | Дисципліна 1* | 4 |
| ВБ 2 | Дисципліна 2* | 4 |
| ВБ 3 | Дисципліна 3* | 4 |
| ВБ 4 | Дисципліна 4* | 4 |
| | УСЬОГО: | 16 |
| 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА | | |
| ОК 12 | Педагогічна практика | 6 |
| | УСЬОГО: | 6 |
| | РАЗОМ ЗА ОСВІТНЬОЮ СКЛАДОВОЮ: | 60 |

* Здобувач самостійно обирає 4 дисципліни по 4 кредити з Банку вибіркових дисциплін

БАНК ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

| Умовне позначення | Назва дисципліни | Кредити |
|--------------------------|---|----------------|
| ВБ 1 | Економіка інноваційного підприємства | 4 |
| ВБ 2 | Глобальна економіка | 4 |
| ВБ 3 | Моделювання багаторівневого управління ресурсами організацій | 4 |
| ВБ 4 | Управління персоналом сучасного інноваційного підприємства | 4 |
| ВБ 5 | Грантова система підтримки наукових досліджень | 4 |
| ВБ 6 | Публікаційна активність та презентація наукових досліджень | 4 |
| ВБ 7 | Аналітичний інструментарій економіки підприємства | 4 |
| ВБ 8 | Інноваційні форми функціонування суб'єктів національного господарства | 4 |
| ВБ 9 | Управління ризиками, невизначеністю і складністю | 4 |
| ВБ 10 | Економіка та управління інноваціями: європейський досвід | 4 |
| ВБ 11 | Соціальна відповідальність | 4 |
| ВБ 12 | Математична теорія ігор та стратегічна поведінка | 4 |
| ВБ 13 | Діагностика та прогнозування розвитку економічних систем | 4 |
| ВБ 14 | Англійська мова наукової термінології | 4 |
| ВБ 15 | Концептуальні засади сталого розвитку | 4 |
| ВБ 16 | Інноваційна економіка та інноваційний розвиток | 4 |
| ВБ 17 | Професійна культура викладача | 4 |

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНО СХЕМА ОНП

ОСВІТНЯ СКЛАДОВА

| Семестри | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|--|------------------|---|----|--------------|--|
| 1 | 2 | | | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Академічна англійська мова 3 + 3 = 6 кредитів | | | | | | | | | | | |
| Сучасні технології освітнього процесу 1,5 + 1,5 = 3 кредити | | | | | | | | | | | |
| Сучасні інформаційні технології в науковій економічній діяльності 3 кредити | Моделювання складних економічних систем 3 кредити | | | | | | | | | | |
| Управління науковими проектами та трансфер знань 3 кредити | Системний аналіз та обґрунтування стратегічних змін у соціально-економічних системах 4 кредити | | | | | | | | | | |
| Філософія науково-дослідної діяльності 3 кредити | Глобальна економіка 4 кредити | Діагностика та прогнозування розвитку економічних систем 4 кредити | Англійська мова наукової термінології 4 кредити | Економіка інноваційного підприємства 4 кредити | | | | | | | |
| Етичний кодекс ученого 3 кредити | Соціальна відповідальність 4 кредити | Грантова система підтримки наукових досліджень 4 кредити | <i>Спрямовані на поглиблення мовних компетентностей</i> | | Інноваційна економіка та інноваційний розвиток 4 кредити | | | | | | |
| Економіка та управління інноваційним розвитком національного господарства 4 кредити | Концептуальні засади сталого розвитку 4 кредити | Моделювання багаторівневого управління ресурсами організацій 4 кредити | | | Аналітичний інструментарій економіки підприємства 4 кредити | | | | | | |
| Терміносистема економічних наук 3 кредити | Професійна культура викладача 4 кредити | Математична теорія ігор та стратегічна поведінка 4 кредити | <i>Спрямовані на поглиблення фахових компетентностей</i> | | Інноваційні форми функціонування суб'єктів національного господарства 4 кредити | | | | | | |
| Сучасні методи наукових досліджень у галузі економіки 3 кредити | <i>Спрямовані на оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями</i> | | | | Публікаційна активність та презентація наукових досліджень 4 кредити | <i>Спрямовані на оволодіння універсальними компетентностями дослідника</i> | | Управління персоналом сучасного інноваційного підприємства 4 кредити | | | |
| НАУКОВА СКЛАДОВА (кредитів) | | | | | | | | | | | |
| 3,5 | 2,5 | | | | 30 | 24 | 30 | 30 | 30 | захист 30 | |
| РАЗОМ КРЕДИТІВ | | | | | | | | | | | |
| 30 | 30 | | | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | |
| Цикл загальнонаукових (філософських) дисциплін (нормативні) | Цикл дисциплін дослідницької підготовки (нормативні) | Цикл дисциплін мовної підготовки (нормативні) | Цикл дисциплін спеціальної підготовки (нормативні) | Вибіркові дисципліни | Практична підготовка (педагогічна практика) | | Наукова складова | | | | |

3. Практична підготовка здобувачів

Педагогічна практика (ОК 12) є складовою частиною ОНП доктора філософії і складає 6 кредитів ECTS.

Мета педагогічної практики – надати навички виконання педагогічної роботи й розвинути вміння, зокрема:

- здійснювати пошук, аналізувати і критично оцінювати інформацію з різних джерел;
- презентувати результати власних наукових досліджень;
- демонструвати систематичні знання сучасних методів проведення досліджень в області економіки та стійкого розвитку економічних систем різного рівня;
- ефективно спілкуватись на професійному та соціальному рівнях;
- відповідально ставитися до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики;
- застосовувати сучасні інформаційні технології при проведенні освітнього процесу.

4. Наукова складова освітньо-наукової програми

| План освітнього процесу | | Кредитів ECTS |
|---------------------------|---|---------------|
| 4 НАУКОВА СКЛАДОВА | | |
| НД 1 | Проведення наукових досліджень | 120,0 |
| НД 2 | Підготовка та захист дисертаційної роботи | 60,0 |
| УСЬОГО: | | 180,0 |

Формами реалізації наукової складової освітньо-наукової програми здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (PhD) є:

- участь у фахових семінарах (колоквіумах);
- участь у міждисциплінарних конференціях;
- підготовка публікацій у наукових фахових виданнях;
- участь з доповідями і наукових конференціях, семінарах, форумах;
- участь у виконанні бюджетних, господарських та ініціативних науково-дослідних робіт (тем);
- впровадження результатів наукових досліджень у виробництво та навчальний процес;
- підготовка дисертаційної роботи, публічний захист на засіданні спеціалізованої вченої ради.

Тематика дисертаційних досліджень здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 051 «Економіка» відповідає векторам руху, передбаченим Стратегією сталого розвитку «Україна – 2020», схваленої указом президента України від 12 січня 2015 року № 5/2015, паспорту спеціальності та науковим інтересам керівників аспірантів.

5. Державна атестація аспіранта

Державна атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, та дисертації (або наукові доповіді у разі захисту наукових досягнень, опублікованих у вигляді монографії або сукупності статей, опублікованих у вітчизняних та/або міжнародних рецензованих фахових виданнях) осіб, які здобувають ступінь доктора наук, а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційних веб-сайтах відповідних вищих навчальних закладів (наукових установ) відповідно до законодавства.

До захисту допускаються дисертації (наукові доповіді), виконані здобувачем наукового ступеня самостійно. Виявлення в поданій до захисту дисертації (науковій доповіді) академічного плагіату є підставою для відмови у присудженні відповідного наукового ступеня.

Державній атестації передуює щорічна (проміжна) атестація аспіранта за результатами виконання індивідуального плану у вигляді його звітування на засіданнях кафедри або вченої ради факультету. Документами, що підтверджують проміжну атестацію аспіранта, є річний звіт, друкований варіант розділів дисертації, копії публікації та охоронних документів, довідка про складання іспитів і диференційованих заліків, витяг із протоколу засідання кафедри або вченої ради факультету тощо.

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ВБ 1 | ВБ 2 | ВБ 3 | ВБ 4 | ВБ 5 | ВБ 6 | ВБ 7 | ВБ 8 | ВБ 9 | ВБ 10 | ВБ 11 | ВБ 12 | ВБ 13 | ВБ 14 | ВБ 15 | ВБ 16 | ВБ 17 | ОК 12 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ЗК 1 | * | | | * | * | | | * | | * | * | | * | * | | * | | | | | | | * | | | * | | | |
| ЗК 2 | * | * | | | * | | | | | * | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | * |
| ЗК 3 | | * | | * | * | * | | * | | | | | | | | * | * | | | | | * | | | * | | | * | |
| ЗК 4 | * | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | * |
| ЗК 5 | | * | | | | | * | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 6 | * | * | | * | * | | | | | | | * | | | | * | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 7 | * | * | * | | * | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | * | * |
| ЗК 8 | | * | | | | | | | | | | | | | | * | * | | | | | | | | | | | * | * |
| ЗК 9 | | * | | | * | * | | * | | | | | | | | * | | | | | | | | | * | | | | * |
| ФК 1 | | | | | | | * | | | * | | | * | * | | | | | * | | * | | * | | | * | * | | |
| ФК 2 | | | | | | | * | * | | * | * | | | * | * | | | * | | * | * | | * | * | | | * | | |
| ФК 3 | | | | * | | | | | * | * | * | | | * | | * | | * | | * | | | * | | | | | | |
| ФК 4 | * | | | | | | | | * | * | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | * |
| ФК 5 | * | | | | * | | | | | * | | * | | | | * | | | | | | | | | | | | | |
| ФК 6 | | | | | * | | | | * | * | * | | | * | | * | * | * | | * | | | | * | | | | | |
| ФК 7 | | | | | | | * | | * | * | | * | * | * | | | | * | * | * | | | * | * | | * | | | |

* - компетентність, яка набувається; ЗК і ФК - загальна і фахова (спеціальна) компетентності

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ВБ 1 | ВБ 2 | ВБ 3 | ВБ 4 | ВБ 5 | ВБ 6 | ВБ 7 | ВБ 8 | ВБ 9 | ВБ 10 | ВБ 11 | ВБ 12 | ВБ 13 | ВБ 14 | ВБ 15 | ВБ 16 | ВБ 17 | ОК 12 |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ПРН 1 | * | | | | * | | * | * | | * | * | | | * | | * | * | | | | | | | | | | | | * |
| ПРН 2 | | | | * | | | | | * | | | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | |
| ПРН 3 | | | | | | | | | | * | | | | | * | | * | | | | | | | | | * | * | | |
| ПРН 4 | * | * | | * | | | | * | | * | | | | * | | * | * | * | | * | | | | * | | | | | * |
| ПРН 5 | | | | | | | | | * | * | * | * | * | | * | * | | * | | * | | | | | | | | | |
| ПРН 6 | | | | * | | | | | * | * | | * | | * | | | | | | | | | * | * | | | | | |
| ПРН 7 | * | | * | | | | | | * | * | | | | | | | | | | | | | * | * | | | | | |
| ПРН 8 | | | | | * | | | | | | | * | | | | * | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 9 | | * | | | * | | | | | | | | | | | * | * | | | | | | | | | | | * | * |
| ПРН 10 | | | | * | | | | | * | | * | | | | | | | | | | | | * | | | | | | |
| ПРН 11 | | | | | | | * | | | * | * | | * | | * | | | * | * | * | * | | * | | | * | * | | |
| ПРН 12 | | * | | | | | | | | * | * | * | | * | | * | * | * | | * | | | * | | | | | | |
| ПРН 13 | * | * | | | * | * | | | | | | | | | | * | * | | | | | | | * | * | | | * | * |
| ПРН 14 | | | | | * | | | | | | | | | | | * | * | | | | | | | | * | | | | * |
| ПРН 15 | | * | | | | * | | | | | | | | | | * | * | | | | * | | | | * | | | | |
| ПРН 16 | | | | | * | * | | | | * | | | | | | * | | | | | * | * | | | | | | | |
| ПРН 17 | * | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | * |
| ПРН 18 | | * | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | * | | | | | | * | * |
| ПРН 19 | | * | | | * | | | | | | | | | | | * | * | | | | | | | | | | | * | |

ПРН – професійні результати навчання