

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
ЕКОНОМІКА**

ПІДГОТОВКИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: Доктор філософії з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

_____ проф. Загірняк М.В.

(протокол № __ від «__» __ 2020р.)

Освітня програма вводиться в дію

з _____ 2020р.

Ректор _____ М.В. Загірняк

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

робочою групою факультету економіки і управління КрНУ

Керівник проектної групи

(гарант освітньої програми) _____ О. І. Маслак

«___» _____ 2020р.

СХВАЛЕНО

кафедрою економіки КрНУ

протокол від «___» _____ 2020 № _____

Завідувач кафедри економіки _____ О. І. Маслак

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор КрНУ _____ В. В. Никифоров

«___» _____ 2020р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Економіка» зі спеціальності 051 Економіка підготовки здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем розроблена на основі та з урахуванням вимог і дотриманням принципів:

- Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII в редакції від 16.01.2020 р. (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>);
- Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня Доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>);
- Зальцбурзькі принципи Болонського процесу (<https://eua.eu/downloads/publications/salzburg%20recommendations%202005.pdf>);
- Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами та доповненнями) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>);
- Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (http://ecahe.eu/w/images/7/76/A_Framework_for_Qualifications_for_the_European_Higher_Education_Area.pdf).

Стандарт вищої освіти за даною спеціальністю відповідного рівня вищої освіти відсутній, тому дана освітньо-наукова програма є тимчасовим стандартом Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського до введення в дію офіційно затвердженого стандарту вищої освіти.

Освітньо-наукова програма є системою освітніх, наукових та практичних компонент, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки докторів філософії (PhD) у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка».

При розробці освітньо-наукової програми використано досвід закладів вищої освіти України та Європейського союзу, які здійснюють підготовку здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня за різними освітньо-науковими

програмами за спеціальністю «Економіка» або спорідненими спеціальностями, зокрема:

- Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана

(https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/csi/science_department/051_phd_economic/);

- Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/103>);

- Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/education/majors>);

- Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова (<https://ipkvk.kname.edu.ua/index.php/uk/aspirantura/perelik-spetsialnostei>);

- Харківського національного університету радіоелектроніки (https://nure.ua/wp-content/uploads/Passport_spec/onp-ekonomika-2018_phd_24.12.18.pdf);

- Одеського державного екологічного університету (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/051_Ekonomika_osvitnyo-naukova-programa-ta-navch-plan.pdf);

- University of South Bohemia in České Budějovice, Чеська Республіка (<http://test.ef.jcu.cz/research/doctoral-study/magentka1516-martina.pdf/view>);

- University Of Rijeka, Хорватія (https://www.efri.uniri.hr/en/phd_in_economics_and_business_economics/210);

- Technical University of Liberec, Чеська республіка (<https://www.tul.cz/en/programmes/phd-programmes/phd-economics-and-management>);

- Brno University of Technology, Чеська республіка (<https://www.vutbr.cz/en/students/programmes/branch/12469>);

- University of Pardubice, Чеська Республіка (<https://www.vutbr.cz/en/students/programmes/branch/12859/6622>);

- IMT School for Advanced Studies Lucca, Італія (https://www.imtlucca.it/sites/default/files/coursework_enba_2020-2021.pdf);

- ISEG - Lisbon School of Economics & Management, Португалія (<https://www.iseg.ulisboa.pt/aquila/getFile.do?method=getFile&fileId=992176>).

Підготовка конкурентоспроможних, висококваліфікованих фахівців в галузі економіки, здатних до саморозвитку та самореалізації, що формуватимуть інноваційний, людський та підприємницький потенціал регіону завдяки розробленню власних ініціатив, реалізації інноваційних проектів, розвитку всебічної співпраці держави, науки та бізнес-сектору в умовах глобалізаційних та інтеграційних викликів і визначених пріоритетів стратегічного інноваційного розвитку України

Ключові слова: економіка, управління, соціально-економічний розвиток, глобалізація, інтеграція, знаннева економіка, економіка національного господарства, економіка підприємства (за видами економічної діяльності).

Особливістю освітньо-наукової програми є її орієнтація на забезпечення потреб науки і реального сектору економіки в умовах переходу до економіки знань в наукових кадрах, здатних до самостійної пошукової та дослідницької діяльності, трансферу знань, спрямованих на вирішення актуальних проблем інноваційного розвитку України в цілому та регіонів зокрема

Розроблено робочою групою та науково-методичною комісією спеціальності 051 Економіка у складі:

1. Маслак Ольга Іванівна, д.е.н., проф., завідувача кафедрою економіки, КрНУ.
2. Одінцов Михайло Максимович, д.е.н., проф., професор кафедри економіки, КрНУ.
3. Гришко Наталя Євгеніївна, к.е.н, доцент кафедри економіки, КрНУ.
4. Скрипнюк Катерина Олександрівна к.е.н, доцент кафедри економіки, КрНУ.
5. Лозовик Дмитро Борисович, начальник Крюківської районної адміністрації виконавчого комітету Кременчуцької міської ради.
6. Скляр Максим Олександрович, начальник відділу менеджменту якості управління контролю якості ПрАТ «АвтоКрАЗ», здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня.

1. Профіль освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії зі спеціальності 051 Економіка

| 1 – Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського Факультет економіки і управління Кафедра економіки |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Доктор філософії в галузі «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність «Економіка» |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-наукова програма Економіка |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом PhD, 60 кредитів ECTS, термін освітньої складової 1 рік і наукової складової 4 роки |
| Наявність акредитації | Ліцензована Міністерством освіти і науки України |
| Цикл/рівень | НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень |
| Передумови | Наявність другого (магістерського) рівня підготовки |
| Мова(и) викладання | Українська або англійська, російська для іноземців |
| Термін дії освітньої програми | |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://econ.kdu.edu.ua/uk |
| 2 – Мета освітньо-наукової програми | |
| Метою ОНП за спеціальністю 051 «Економіка» є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 «Економіка», здатного до виявлення та розв'язання комплексних проблем в економіці та інноваційній діяльності, до критичного аналізу наявних та генерування нових знань у галузі економічної науки, до самостійної науково-дослідницької, педагогічно-організаційної та практичної діяльності в сфері економіки, державного управління, бізнесу та освіти. | |
| 3 - Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | 05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка Економіка та управління національним господарством; Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) |
| Опис предметної | Об'єкт вивчення – становлення, функціонування і |

| | |
|--|--|
| <p>області</p> | <p>розвиток економічних систем у контексті переходу постіндустріальної економіки в економіку знань в умовах глобалізаційних та євро інтеграційних викликів.</p> <p><i>Цілі навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - набуття знань і умінь у сфері економіки, що дозволяють розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, науково-інноваційної та педагогічної діяльності на засадах глибокого переосмислення наявних та генерування нових цілісних знань та/або професійної практики. <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - передові концептуальні та методологічні знання науково-дослідного та професійного характеру в сфері економіки; - теоретико-методичні та прикладні аспекти системного аналізу економічних явищ та процесів; - економічні теорії та механізми еволюції економічних систем; - тенденції та закономірності соціально-економічних процесів. <p><i>Методи, методики, технології та інструменти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження; - економіко-математичні та статистичні методи дослідження; - соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; - методи дослідницької діяльності та презентація результатів; - інформаційні технології наукових досліджень в сфері економіки; - сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання; - інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній та педагогічній діяльності. |
| <p>Орієнтація освітньої програми</p> | <p>Освітньо-наукова. ОНП спрямована на актуальні аспекти спеціальності, в рамках якої можлива подальша наукова та викладацька кар'єра</p> |
| <p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p> | <p>Підготовка конкурентоспроможних, висококваліфікованих фахівців в галузі економіки, здатних до саморозвитку та самореалізації, що формуватимуть інноваційний, людський та підприємницький потенціал регіону</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>завдяки розробленню власних ініціатив, реалізації інноваційних проєктів, розвитку всебічної співпраці держави, науки та бізнес-сектору з орієнтацією на визначені пріоритети стратегічного інноваційного розвитку України в умовах глобалізаційних викликів і переходу до економіки знань.</p> <p><i>Ключові слова:</i> економіка, управління, соціально-економічний розвиток, глобалізація, інтеграція, знаннева економіка, економіка національного господарства, економіка підприємства (за видами економічної діяльності)</p> |
| Особливості програми | Особливістю освітньо-наукової програми є її орієнтація на забезпечення потреб науки і реального сектору економіки в умовах переходу до економіки знань в наукових кадрах, здатних до самостійної пошукової та дослідницької діяльності, трансферу знань, спрямованих на вирішення актуальних проблем інноваційного розвитку України в цілому та регіонів зокрема |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Робочі місця в науково-дослідних інститутах НАН України, університетах МОН України, наукових центрах, інституційних утвореннях, інноваційно спрямованих суб'єктах національного господарства, відповідних департаментах і відділах державних адміністрацій різного рівня |
| Подальше навчання | Підвищення кваліфікації в науково-дослідних інститутах НАН України, провідних університетах та науково-дослідних центрах у галузі економіки |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Лекції, практичні та семінарські заняття, опрацювання публікацій у провідних виданнях економічного профілю, консультації із викладачами, написання рефератів, підготовка дисертаційної роботи |
| Оцінювання | Письмові та усні экзамени, диференційовані заліки, презентації |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі економіки, проводити дослідницько-інноваційну діяльність, що передбачає глибоке осмислення наявних та створення нових цілісних |

| | | |
|--|-----|--|
| | | знань та/або професійної практики. |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК1 | Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду |
| | ЗК2 | Здатність до критичного мислення. генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань |
| | ЗК3 | Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень |
| | ЗК4 | Здатність спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою |
| | ЗК5 | Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі соціальних та поведінкових наук |
| | ЗК6 | Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності |
| | ЗК7 | Здатність до саморозвитку і самовдосконалення протягом життя, відповідальність за навчання інших. |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | СК1 | Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері економіки; |
| | СК2 | Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері економіки; |
| | СК3 | Здобуття глибинних знань з економіки, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією; |
| | СК4 | Набуття універсальних навичок дослідника у сфері економіки, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності; |
| | СК5 | Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з економіки; |

| | | |
|--|-----|--|
| | СК6 | Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері економіки. |
| | СК7 | Здатність визначати та критично оцінювати ключові тренди соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів |
| 7 – Програмні результати навчання | | |
| ПРН 1 | | Формування системного наукового світогляду, володіння сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки |
| ПРН 2 | | Здатність виявляти та ідентифікувати актуальні проблеми в сфері економіки, організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання сучасних проблем теорії та практики. |
| ПРН 3 | | Здатність до демонстрації поглиблених знань у вибраній області наукових досліджень. |
| ПРН 4 | | Здатність до демонстрації розуміння впливу рішень у суспільному, економічному і соціальному контексті. |
| ПРН 5 | | Здатність застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу. |
| ПРН 6 | | Здатність застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу елементів та систем, характерних обраній області наукових досліджень. |
| ПРН 7 | | Вміння досліджувати і моделювати явища та процеси в складних динамічних економічних системах. |
| ПРН 8 | | Здатність здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі економіки. |
| ПРН 9 | | Застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з інших дисциплін та враховуючи різноманітні аспекти під час розв'язання теоретичних та прикладних задач обраної області наукових досліджень. |
| ПРН 10 | | Поєднувати теорію і практику, приймати самостійні обґрунтовані рішення, виробляти стратегію розв'язання науково-прикладних задач з |

| | |
|---|--|
| | урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних і виробничих інтересів, здійснювати комерціалізацію результатів дослідницької діяльності та трансфер знань |
| ПРН 11 | Оцінювати доцільність і можливість застосування нових методів і технологій при вирішенні соціально-економічних проблем мікро-, мезо- та макрорівнів. |
| ПРН 12 | Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі економіки, аргументувати вибір методів розв'язування науково-прикладних задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення |
| ПРН 13 | Формування навичок наукової комунікації, міжнародного співробітництва, презентації широкій науковій спільноті та громадськості й оприлюднення результатів наукових досліджень у сфері економіки державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі. |
| ПРН 14 | Здатність адаптуватись до нових умов, самостійно приймати рішення, ініціювати оригінальні дослідницько-інноваційні комплексні проекти та нести відповідальність за результати їх реалізації. |
| ПРН 15 | Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження. |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | 100 % НПП, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю |
| Матеріально-технічне забезпечення | Використання сучасного мультимедійного обладнання та комп'ютерної техніки |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Використання віртуального навчального середовища КрНУ й авторських розробок НПП |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На основі двосторонніх угод між КрНУ та ЗВО України |
| Міжнародна кредитна мобільність | У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між КрНУ та навчальними закладами країн-партнерів |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Ліцензовано |

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми [навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота] | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|--|-----------------------|-----------------------------------|
| <i>Обов'язкові компоненти ОНП</i> | | | |
| <i>Цикл дисциплін дослідницької та академічної підготовки</i> | | | |
| ОК-1 | Сучасні технології освітнього процесу | 3,0 | д.зал. |
| ОК-2 | Сучасні інформаційні технології в науковій економічній діяльності | 3,0 | д.зал. |
| ОК-3 | Управління науковими проектами та трансфер знань | 3,0 | д.зал. |
| <i>Цикл дисциплін загальнонаукової підготовки</i> | | | |
| ОК-4 | Філософія науки та академічна етика | 4,0 | іспит |
| <i>Цикл дисциплін мовної підготовки та професійних комунікацій</i> | | | |
| ОК-5 | Іноземна мова для комунікації у науково- педагогічному середовищі | 6,0 | д.зал. |
| <i>Цикл дисциплін спеціальної підготовки</i> | | | |
| ОК-6 | Терміносистема економічних наук та сучасні методи наукових досліджень | 3,0 | іспит |
| ОК-7 | Трансформаційні процеси в економіці: формування та розвиток економіки знань | 4,0 | іспит |
| ОК-8 | Моделювання процесів та складних систем в економіці | 3,0 | іспит |
| ОК-9 | Системний аналіз і прийняття управлінських рішень | 4,0 | іспит |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 33,0 | |
| <i>Вибіркові компоненти ОНП</i> | | | |
| ВБ-1 | Дисципліна 1* | 3,0 | д.зал. |
| ВБ-2 | Дисципліна 2* | 3,0 | д.зал. |
| ВБ-3 | Дисципліна 3* | 3,0 | д.зал. |
| ВБ-4 | Дисципліна 4* | 3,0 | д.зал. |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 12,0 | |
| Загальний обсяг навчальних компонент освітньо- наукової програми: | | 45,0 | |
| <i>Обов'язкова складова компоненти практичної підготовки ОНП</i> | | | |
| ПП-1 | Педагогічна практика | 3,0 | д.зал. |
| Загальний обсяг компонент практичної підготовки: | | 3,0 | |
| <i>Компоненти науково-дослідницької діяльності ОНП</i> | | | |
| НД-1 | Проведення наукових досліджень | 132,0 | |
| НД-2 | Підготовка та захист дисертаційного дослідження | 60,0 | |

| | | |
|---|--------------|--|
| Загальний обсяг дослідницької компоненти освітньо-наукової програми: | 192,0 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ: | 240,0 | |

* Здобувач самостійно обирає 4 дисципліни по 4 кредити з Банку вибіркових дисциплін

БАНК ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

| Умовне позначення | Назва дисципліни | Кредити |
|------------------------------|-------------------------|----------------|
| ВБ-1 | | 3 |
| ВБ-2 | | 3 |
| ВБ-3 | | 3 |
| ВБ-4 | | 3 |
| ВБ-5 | | 3 |
| ВБ-6 | | 3 |
| ВБ-7 | | 3 |
| ВБ-8 | | 3 |
| ВБ-9 | | 3 |
| ВБ-10 | | 3 |
| ВБ-11 | | 3 |
| ВБ-12 | | 3 |
| ВБ-13 | | 3 |
| ВБ-14 | | 3 |
| ВБ-15 | | 3 |
| ВБ-16 | | 3 |
| ВБ-17 | | 3 |
| ВБ-18 | | 3 |

3. Практична підготовка здобувачів

Педагогічна практика є складовою частиною ОНП доктора філософії і складає 6 кредитів ECTS.

Мета педагогічної практики – надати навички виконання педагогічної роботи й розвинути вміння, зокрема:

- здійснювати пошук, аналізувати і критично оцінювати інформацію з різних джерел;
- презентувати результати власних наукових досліджень;
- демонструвати систематичні знання сучасних методів проведення досліджень в області економіки та стійкого розвитку економічних систем різного рівня;
- ефективно спілкуватись на професійному та соціальному рівнях;
- відповідально ставитися до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики;
- застосовувати сучасні інформаційні технології при проведенні освітнього процесу.

4. Наукова складова освітньо-наукової програми

| План освітнього процесу | Кредитів ECTS |
|---|---------------|
| 4 Наукова складова | |
| 4.1 Проведення наукових досліджень | 132,0 |
| 4.2 Підготовка та захист дисертаційної роботи | 60,0 |
| УСЬОГО: | 192,0 |

Формами реалізації наукової складової освітньо-наукової програми здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (PhD) є:

- участь у фахових семінарах (колоквіумах);
- участь у міждисциплінарних конференціях;
- підготовка публікацій у наукових фахових виданнях;
- участь з доповідями і наукових конференціях, семінарах, форумах;
- участь у виконанні бюджетних, господарських та ініціативних науково-дослідних робіт (тем);
- впровадження результатів наукових досліджень у виробництво та навчальний процес;
- підготовка дисертаційної роботи, публічний захист на засіданні спеціалізованої вченої ради.

Тематика дисертаційних досліджень здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 051 «Економіка» відповідає напрямкам Стратегії розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року, схваленої розпорядженням Кабінету міністрів України від 10 липня 2019 року № 526-р, Цілям сталого розвитку України на період до 2030 року,

затвердженим Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722/2019, паспорту спеціальності та науковим інтересам керівників аспірантів.

5. Державна атестація аспіранта

Державна атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, та дисертації (або наукові доповіді у разі захисту наукових досягнень, опублікованих у вигляді монографії або сукупності статей, опублікованих у вітчизняних та/або міжнародних рецензованих фахових виданнях) осіб, які здобувають ступінь доктора наук, а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційних веб-сайтах відповідних вищих навчальних закладів (наукових установ) відповідно до законодавства.

До захисту допускаються дисертації (наукові доповіді), виконані здобувачем наукового ступеня самостійно. Виявлення в поданій до захисту дисертації (науковій доповіді) академічного плагіату є підставою для відмови у присудженні відповідного наукового ступеня.

Державній атестації передуює щорічна (проміжна) атестація аспіранта за результатами виконання індивідуального плану у вигляді його звітування на засіданнях кафедри або вченої ради факультету. Документами, що підтверджують проміжну атестацію аспіранта, є річний звіт, друкований варіант розділів дисертації, копії публікації та охоронних документів, довідка про складання іспитів і диференційованих заліків, витяг із протоколу засідання кафедри або вченої ради факультету тощо.