

**Політехнічний коледж Кременчуцького національного університету
імені Михайла Остроградського**

23.08.2017

№ 124-1

на № _____

від _____

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

**НА ОСВІТНЬО-НАУКОВУ ПРОГРАМУ «ЕКОНОМІКА» ТРЕТЬОГО
(ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
051 ЕКОНОМІКА**

Одним із стратегічних пріоритетів, на які в сучасних умовах має орієнтуватися українське суспільство, є встановлення та реалізація системи дієвих заходів, спрямованих на активізацію розвитку науково-технічного потенціалу з метою прискорення технологічного розвитку національної економіки, підвищення її конкурентоспроможності та інноваційності.

Створення керованої інноваційної моделі розвитку держави за напрямками, що відповідають природним критеріям і людським ресурсам країни, є неможливим без створення ланок, які об'єднують власні наукові розробки, власний кадровий супровід, виробничий сектор та бізнес. Саме тому на сучасному етапі розвитку вищої освіти значна увага приділяється проблемі переведення її на інноваційну основу, тобто врахування в процесі підготовки фахівців таких інноваційних елементів, які б дозволили забезпечити відповідний рівень конкурентоспроможності вітчизняної освіти у світовому глобалізаційному просторі. Це може бути реалізовано при планомірному впровадженні сучасних освітніх та інформаційних технологій у навчальний процес, оволодінні викладацьким складом іноземними мовами в достатній мірі. Саме підготовка за освітньо-науковою програмою (ОНП), що реалізується у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського за спеціальністю 051 Економіка, забезпечує підготовку науково-педагогічних кадрів, що відповідають зазначеним вимогам.

Освітня складова освітньо-наукової програми, що рецензується, сформована при поєднанні підготовки за циклами як дисциплін спеціальної підготовки, так і дисциплін циклу дослідницької та мовної підготовки, що дозволить випускникам демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва у сфері економіки, представляти широкий науковій спільноті та громадськості результати досліджень; здатність до саморозвитку і самовдосконалення протягом життя, відповідальність за навчання інших.

Отже, зміст програми спрямований на забезпечення відповідних програмних результатів навчання потребам інтеграції наукової, освітньої та інноваційної діяльності, розробки та впровадження механізмів, що підвищують реальну конкурентоспроможність ВНЗ та його структурних підрозділів за рахунок підвищення якості всіх видів діяльності.

Директор



Дзина Н. А.