

196

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМНИЦТВОМ, ТОРГІВЛЕЮ  
ТА БІРЖОВОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ  
МАГІСТР

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

галузі знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація: Магістр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

проф. Загірняк М.В.

(протокол № 7 від 17 квітня 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію

вересня 2018 р.

Ректор [підпис] М.В. Загірняк

(наказ № 138/1 від 8 травня 2018 р.)

Кременчук 2018

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

робочою групою факультету економіки і  
управління КрНУ

Керівник проектної групи

(гарант освітньої програми) \_\_\_\_\_  Н. Є. Гришко

«03» 04 2018 р.

СХВАЛЕНО

кафедрою економіки КрНУ

протокол від «03» 04 2018 № 11

Завідувач кафедри економіки \_\_\_\_\_  О. І. Маслак

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор КрНУ \_\_\_\_\_  В. В. Никифоров

«03» 04 2018 р.

## **ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою групою науково-методичною комісією спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність у складі:

1. Гришко Наталя Євгеніївна, к.е.н., доцент кафедри економіки, КрНУ.
2. Одінцов Михайло Максимович, д.е.н., професор кафедри економіки.
3. Бала Володимир Володимирович, к.е.н., доцент кафедри економіки, КрНУ

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності  
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського Факультет економіки і управління Кафедра економіки
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Кваліфікація в дипломі: Магістр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	<b>Економіка та управління підприємством, торгівлею та біржовою діяльністю</b> (освітній ступінь – магістр), спеціальність 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ECTS, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Підготовка магістрів в даній галузі акредитована рішенням ДАК України від 10.03.2011 протокол №86 Ліцензія – серія НД № 1787061
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2021 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://econ.kdu.edu.ua/uk">http://econ.kdu.edu.ua/uk</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які володіють методологією й інструментальним апаратом в управлінській, науково-дослідній, навчальній, експертно-консалтинговій сферах.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Теоретико-методологічні, науково-методичні і прикладні засади підприємницької, торговельної та

	біржової діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень і здійснення наукових досліджень.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Програма спрямована на оволодіння фундаментальними та практичними знаннями в області економіки.
<b>Особливості програми</b>	Обсяг освітньої програми магістра: освітньо-професійної програми* – 90 ЄКТС. Мінімум 35% обсягу програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за ДК 003:2010: 1210.1. Керівники підприємств, установ та організацій; 1231. Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники; 1312. Директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми); 122. Керівники виробничих та інших основних підрозділів; 1227. Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні; 1228. Керівники виробничих підрозділів у побутовому обслуговуванні; 1452. Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі; 2419.2. Консультант з ефективності підприємництва; 2441.2 Консультант з економічних питань; 2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку; 2414.2. Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки; 3411. Фахівець з біржових операцій; 3421. Торговельний брокер (маклер); 2310. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції проблемного характеру, індивідуальна робота та робота в малих групах, практичні заняття, курсові

	роботи, самостійна робота з літературними джерелами, уміння узагальнення	
<b>Оцінювання</b>	Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Оцінювання рівня знань студентів проводиться за рейтинговою системою. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок студентів на лекціях, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних та курсових робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків, підсумкового контролю та атестаційної роботи магістра з захистом.	
<b>6 - Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми в галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.	
<b>Загальні (ЗК)</b>	Системні	
	ЗК 1	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 2	Здатність спілкуватися професійною іноземною мовою.
	ЗК 3	Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК 4	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, бути критичним та самокритичним.
	ЗК 5	Здатність до ефективної зовнішньої та внутрішньої комунікації.
	ЗК 6	Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу та синтезу інформації.
<b>Фахові (СК)</b>	СК 1	Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур.
	СК 2	Здатність проводити дослідження з використанням теоретичних та прикладних досягнень в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
	СК 3	Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
	СК 4	Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
	СК 5	Здатність до вирішення проблемних питань і нестандартних ситуацій у професійній діяльності за умов невизначеності та ризиків.
	СК 6	Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
ПРН 1	Уміти продукувати нові ідеї щодо розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур і впроваджувати їх.
ПРН 2	Використовувати іноземну мову для забезпечення результативної наукової та професійної діяльності в підприємницьких, торговельних і біржових структурах.
ПРН 3	Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.
ПРН 4	Виявляти ініціативу і самостійність дій в різних ситуаціях, критично оцінювати явища та процеси у сфері підприємництва, торгівлі і біржової діяльності.
ПРН 5	Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії підприємства з його внутрішнім та зовнішнім середовищем.
ПРН 6	Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
ПРН 7	Вміти здійснювати теоретичні і прикладні дослідження у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності з використанням сучасних методів і технологій.
ПРН 8	Оцінювати за різними параметрами продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних і біржових структурах, та робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.
ПРН 9	Вміти управляти суб'єктами господарювання у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності з метою забезпечення їх ефективності.
ПРН 10	Демонструвати вміння вирішувати проблемні ситуації, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур за умов невизначеності і ризиків.
ПРН 11	Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	У викладанні навчальних дисциплін нормативної частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, фахівці даної галузі знань, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи

Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей магістра з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти тощо).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Основними джерелами інформаційного забезпечення є методичний фонд кафедри, бібліотеки університету з їх фондами та електронні засоби інформації. Наявність у достатній кількості інформаційних та навчально-методичних ресурсів (підручників та посібників, вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань управлінського профілю, авторських розробок професорсько-викладацького складу), локальних комп'ютерних мереж з доступом до мережі Internet, дозволяють інтенсифікувати засвоєння матеріалу, розвивати самостійність студентів, сприяти їх саморозвитку, надають можливість обирати індивідуальну траєкторію при засвоєнні курсів програми.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського та іншими університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програм ЄС Еразмус + на основі двосторонніх договорів між Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення іноземними здобувачами української, російської або англійської мов.



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми [навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота]	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Нормативні навчальні дисципліни ОП</i>			
ОК 1.1	Стратегічне управління в підприємстві	5,0	іспит, КР
ОК 1.2	Трансфер технологій	4,0	д.зал.
ОК 1.3	Торговельна логістика	4,0	іспит
ОК 1.4	Інтелектуальна власність	5,0	іспит
ОК 2.1	Системний аналіз і управління бізнесом	4,0	д.зал.
ОК 2.2	Управління біржовою діяльністю	4,0	іспит
ОК 2.3	Прогнозування та аналіз економічних процесів	3,5	іспит, КР
ОК 2.4	Управління вартістю бізнесу	3,5	іспит
Загальний обсяг компонент:		33	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
<b>Професійно орієнтовані дисципліни ОП</b>			
ВБ 1.1	Управління посередництвом та комерційною діяльністю	5,0	іспит
ВБ 1.2	Документаційне забезпечення підприємницької діяльності	4,0	д.зал.
ВБ 1.3	Стратегічний маркетинг	5,0	д.зал.
ВБ 1.4	Міжнародна торгівля	5,0	д.зал.
ВБ 1.5	Управління ресурсним забезпеченням торговельної діяльності	6,0	іспит
Загальний обсяг компонент:		25	
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1	Управління проектами розвитку	5,0	іспит
ВБ 2.2	Управління потенціалом бізнесу	4,0	д.зал.
ВБ 2.3	Комерційна логістика	5,0	д.зал.
ВБ 2.4	Комерційний ризик та методи його вимірювання	5,0	д.зал.
ВБ 2.5	Економіка нерухомості	6,0	іспит
Загальний обсяг компонент:		25	
<i>Дисципліни вільного вибору студента</i>			
ВБ 1.6	Дисципліна 1*	4,0	іспит
ВБ 1.7	Дисципліна 2*	3,0	іспит
ВБ 1.8	Дисципліна 3*	4,0	іспит
Загальний обсяг вибіркових компонент:		11	

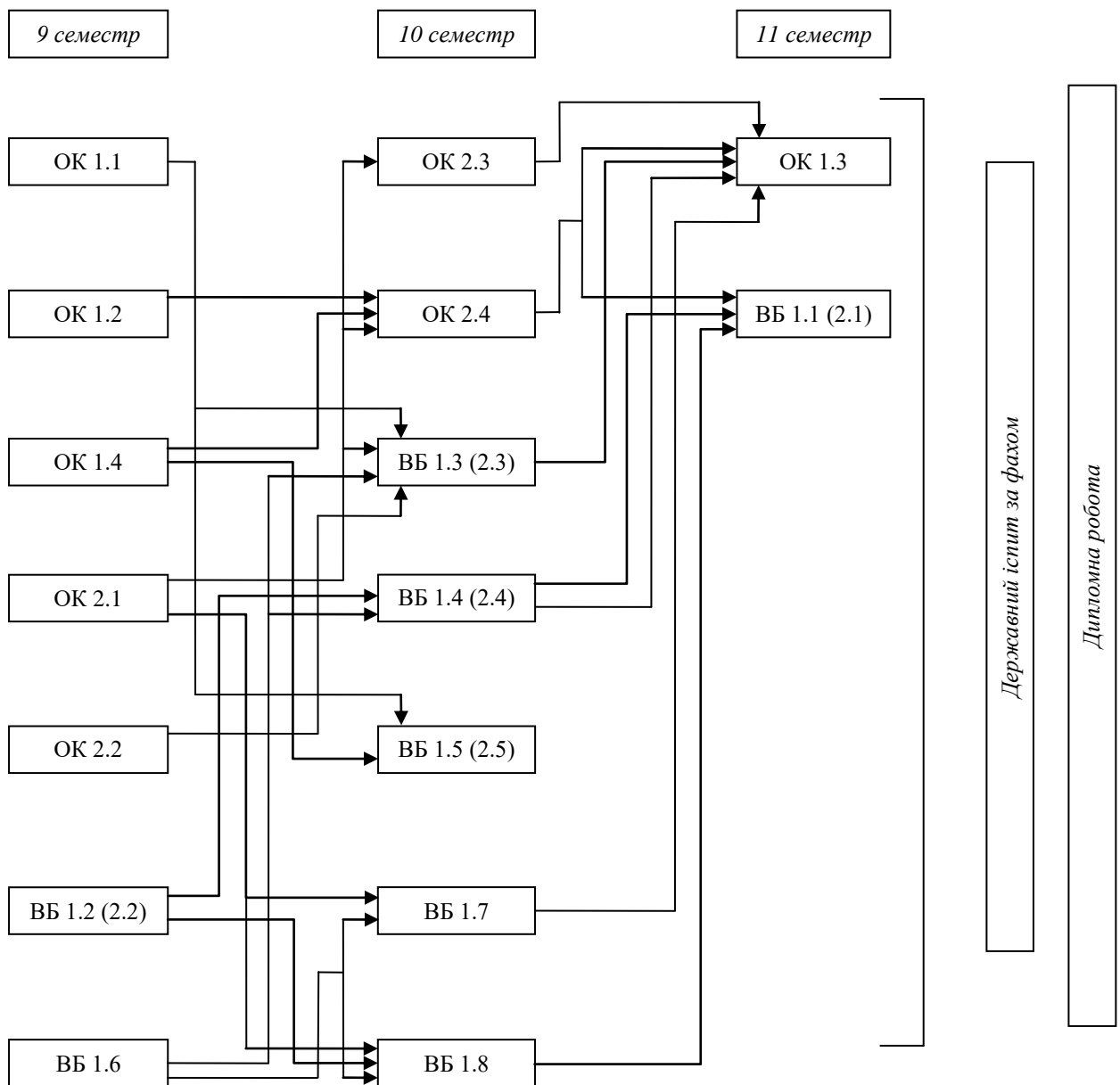
<i>Компоненти практичної підготовки ОП</i>			
ПП1	Дипломна робота	9,0	
ПП2	Виробнича	3,0	д.зал.
ПП3	Переддипломна	6,0	д.зал.
ПП4	Державна атестація	3,0	
Загальний обсяг компонент практичної підготовки:		21,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		90	

КР – курсова робота;

д.зал. – диференційний залік;

\* – дисципліни з Переліку дисциплін вільного вибору студента.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» проводиться у формі захисту дипломної роботи магістра у поєднанні з державною атестацією за спеціальністю та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація за спеціальністю здійснюється у формі: публічного захисту магістерської роботи за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (денна та заочна форма навчання) у поєднанні з державною атестацією за спеціальністю.
<b>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	<p>Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського розробляє та затверджує:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) положення про Екзаменаційну комісію (ЕК);</li><li>2) порядок перевірки кваліфікаційних дипломних магістерських робіт на плагіат;</li><li>3) нормативи унікальності текстів кваліфікаційних магістерських робіт.</li></ol> <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота магістра допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського.</p> <p><i>Вимоги до заключної дипломної роботи:</i> Дипломна магістерська робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра з менеджменту для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>Магістерська робота є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності. Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, запобігання академічного плагіату дипломні роботи мають бути розміщені на офіційному сайті Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського</p>

#### 4. Матриця відповідності визначених Стандартом вищої освіти України компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетентності</b>				
<b>ЗК 1.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	<b>ЗН2</b>	<b>УМ1</b>		<b>АВ3</b>
<b>ЗК 2.</b> Здатність спілкуватися професійною іноземною мовою.	<b>ЗН1</b>		<b>К1</b>	
<b>ЗК 3.</b> Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення.		<b>УМ1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ1</b>
<b>ЗК 4.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, бути критичним та самокритичним.		<b>УМ1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1,АВ2</b>
<b>ЗК 5.</b> Здатність до ефективної зовнішньої та внутрішньої комунікації.			<b>К1, К2</b>	<b>АВ2</b>
<b>ЗК 6.</b> Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу та синтезу інформації.		<b>УМ1</b>		<b>АВ3</b>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
<b>СК 1.</b> Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур.	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1</b>		
<b>СК 2.</b> Здатність проводити дослідження з використанням теоретичних та прикладних досягнень в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	<b>ЗН1, ЗН2</b>	<b>УМ1</b>		
<b>СК 3.</b> Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.		<b>УМ1</b>		
<b>СК 4.</b> Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.		<b>УМ1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ2</b>
<b>СК 5.</b> Здатність до вирішення проблемних питань і нестандартних ситуацій у професійній діяльності за умов невизначеності та ризиків.		<b>УМ1</b>	<b>К1, К2</b>	<b>АВ1</b>
<b>СК 6.</b> Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проєктів в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.			<b>К1</b>	<b>АВ2</b>

#### Умовні позначення

##### Знання:

**ЗН1** Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності.

**ЗН2** Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності, зокрема на межі предметних галузей.

<b>Уміння:</b>	<b>УМ1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчанні, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.
<b>Комунікація:</b>	<b>К1</b> Зрозуміле і недвозначне донесення висновків, а також знань та пояснень, ідей, проблем, рішень, що їх обґрунтовують, власного досвіду до фахівців і нефахівців в галузі професійної діяльності. <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.
<b>Автономія та відповідальність:</b>	<b>АВ1</b> Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування. <b>АВ2</b> Відповідальність за розвиток професійного знання і практик окремих осіб та/або груп осіб, оцінку стратегічного розвитку команди. <b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

### 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ІПШ 1	ІПШ 2	ІПШ 3	ІПШ 4
ЗК 1	+	+			+				+		+						+	+	+	
ЗК 2									+	+		+				+	+			
ЗК 3	+				+		+	+	+		+		+	+	+	+				
ЗК 4	+	+				+			+		+								+	+
ЗК 5		+	+	+	+		+		+	+			+	+	+			+		
ЗК 6	+				+		+				+									
СК 1	+				+	+	+	+	+		+		+	+		+	+			
СК 2	+				+		+				+	+					+	+		
СК 3		+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+			
СК 4	+				+	+		+	+				+							
СК 5	+	+	+	+	+		+				+		+	+	+	+				
СК 6		+		+	+				+		+	+	+				+			

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4
ПРН 1	+	+		+	+				+		+		+	+	+	+	+			
ПРН 2												+								
ПРН 3	+				+	+	+				+						+	+	+	
ПРН 4	+	+			+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 5		+	+				+		+				+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6	+				+		+	+	+					+	+	+	+			
ПРН 7					+		+						+				+	+	+	
ПРН 8	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+				+	+	+	+
ПРН 9	+				+	+		+	+						+	+	+			
ПРН 10	+		+		+				+			+	+				+	+	+	
ПРН 11	+	+	+							+					+	+	+			



## 7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

<b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b>	<p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• відповідальність за якість вищої освіти, що надається;</li><li>• забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів;</li><li>• забезпечення якості сприяє розвитку культури якості;</li><li>• забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства. Процедурами забезпечення якості освіти є:</li><li>• розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти;</li><li>• розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li><li>• розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково- педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами;</li><li>• організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</li><li>• формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;</li><li>• створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li><li>• оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li><li>• розробка політики щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти;</li><li>• інших процедур і заходів.</li></ul>
<b>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</b>	<p>Здійснюється моніторинг і періодичний перегляд програм з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Про будь-які дії, освітніх програм заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює</p>

	<p>сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам;</li> <li>• потреб суспільства, що змінюються;</li> <li>• навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми;</li> <li>• ефективності процедур оцінювання студентів;</li> <li>• очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання;</li> <li>• навчального середовища відповідності меті і змісту програми;</li> <li>• якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти.</li> </ul> <p>Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.</p>
<p><b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері;</li> <li>• критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь;</li> <li>• оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання;</li> <li>• оцінювання проводиться предметною комісією у складі більше ніж дві особи;</li> <li>• процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини;</li> <li>• оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур;</li> <li>• наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти.</li> </ul>
<p><b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників</b></p>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації;</li> <li>• прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації;</li> <li>• моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності;</li> <li>• обов'язковості впровадження результатів підвищення</li> </ul>

	<p>кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.</li> </ul>
<b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>	<p>Вищі навчальні заклади забезпечують освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснюють відповідну підтримку студентів. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.</p>
<b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>	<p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін.</p>
<b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність публікується на сайті КрНУ, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів тощо.</p>
<b>Запобігання та виявлення академічного плагіату</b>	<p>Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, сформована в КрНУ, базується на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дотримання загальноприйнятих принципів моралі;</li> <li>• демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності;</li><li>• дотримання норм законодавства про авторське право;</li><li>• посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей;</li><li>• самостійне виконання індивідуальних завдань.</li></ul> <p>У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського положень та норм.</p>
--	--