

СХВАЛЕНО Вченою радою
Кременчуцького національного університету
імені Михайла Остроградського

від «___» _____ р.
протокол № _____

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор Кременчуцького національного
університету
імені Михайла Остроградського
_____ М. В. Загірняк
«___» _____ р.
наказ № _____

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 – Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 Менеджмент
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий
СТУПІНЬ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з менеджменту

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

РОЗРОБЛЕНО

Керівник робочої групи

(гарант освітньої програми)

_____ Н.Є. Гришко

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою економіки

Зав. кафедрою економіки

_____ О.І. Маслак

протокол № від «_____» _____р.

СХВАЛЕНО

Науково-методичною Радою

факультету економіки і управління

Голова НМР факультету економіки і управління _____ О.М. Сакун

протокол № від «_____» _____р.

ПОГОДЖЕНО

Голова методичної ради КрНУ

протокол № від «_____» _____р.

_____ В.В. Костін

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА.....	4
1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 073 Менеджмент.....	5
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми	11
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.....	13
4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	14
5. Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти.....	18
6. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК(за 7-м рівнем, магістерським).....	19
7. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.....	20
8. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.....	21
9. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньо-професійної програми.....	22
10. Структурно-логічна схема ОПП.....	23

ПЕРЕДМОВА

ВНЕСЕНО

Науково-методичною радою факультету економіки і управління Кременчуцького національного університету

імені Михайла Остроградського

«___» _____ р., протокол № _____

РОЗРОБНИКИ:

1. ГРИШКО Наталя, к.е.н., доц., доцент кафедри економіки КрНУ;
2. МАСЛАК Ольга, д.е.н., проф., зав.кафедри економіки КрНУ;
3. ПИРОГОВ Дмитро, к.т.н., доц., доцент кафедри економіки КрНУ;
4. ГЛАЗУНОВА Ольга, к.е.н., ст. викл. кафедри економіки КрНУ;
5. КОВАЛЕНКО Володимир, виконавчий директор Кременчуцької міської організації роботодавців м. Кременчука, к.е.н., голова Ради роботодавців спеціальності Економіка КрНУ;
6. ПІНКІНА Ірина, провідний спеціаліст відділу по роботі з населенням управління з питань благоустрою району та організаційної роботи з населенням (Автозаводська районна адміністрація Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області), випускниця ОП Управління інноваційною діяльністю КрНУ 2022 р.;
7. КРАМАРЕНКО Олеся, здобувачка ОП Управління інноваційною діяльністю другого (магістерського) рівня вищої освіти (перший курс) КрНУ.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 073 Менеджмент

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу структурного підрозділу	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського Факультет економіки і управління Кафедра економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістр з менеджменту Кваліфікація в дипломі: магістр з менеджменту
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма Управління інноваційною діяльністю, спеціальність 073 – Менеджмент галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ECTS, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Підготовка магістрів в даній галузі акредитована рішенням АК від 19.02.2019 протокол №134 Ліцензія – серія УД № 17006815
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://econ.kdu.edu.ua/
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців високого професійного рівня, які володіють теоретичними знаннями та практичними навичками з інноваційної менеджменту, здатних до системного мислення та ефективного управління	

інноваційними проектами, бізнес-процесами та системами на тактичному і стратегічному рівні з урахуванням ризиків.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 073 Менеджмент. Освітньо-професійна програма Управління інноваційною діяльністю
Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма професійна прикладна. Структура програми передбачає оволодіння знаннями щодо системного аналізу діяльності організації; сучасних технологій прийняття управлінських рішень; методів формування стратегічних напрямів інноваційного розвитку організації, забезпечення її конкурентоспроможності; методів управління інноваційними процесами в організації; новітніх методів мотивації персоналу, принципів створення сприятливого соціально-психологічного клімату в колективі та управління командою.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Програма спрямована на оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками в області інноваційного менеджменту, формування здатності до системного мислення, особистісного розвитку, командної роботи, управління власною кар'єрою. <i>Ключові слова:</i> управління, інновації, інноваційний менеджмент, самоменеджмент, лідерство, командоутворення.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма (90 кредитів) передбачає такі цикли підготовки, що забезпечують освітній ступінь магістра: цикл загальної підготовки; цикл професійної підготовки; комплексна практика з фаху.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівець здатний виконувати професійну роботу за такими угрупованнями (за ДК 003:2010):</p> <p>1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>1227 Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні</p> <p>1228 Керівники виробничих підрозділів у побутовому обслуговуванні</p> <p>1229 Керівники інших основних підрозділів</p> <p>1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання</p> <p>1229.5 Керівники підрозділів в охороні здоров'я</p> <p>1229.6 Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту</p> <p>1229.7 Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності</p> <p>123 Керівники функціональних підрозділів</p> <p>1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники</p> <p>1232 Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин</p> <p>1235 Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання</p> <p>1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники</p> <p>1237.1 Головні фахівці - керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники</p> <p>1237.2 Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники</p> <p>1238 Керівники проектів та програм</p> <p>1239 Керівники інших функціональних підрозділів</p> <p>131 Керівники малих підприємств без апарату управління</p> <p>146 Менеджери (управителі) у фінансовій діяльності</p> <p>1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу</p> <p>1479 Менеджери (управителі) з надання інших послуг юридичним особам</p> <p>148 Менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері</p> <p>1482 Менеджери (управителі) в охороні здоров'я</p> <p>1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері</p> <p>149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності</p> <p>* у тому числі посади, пов'язані з інноваційною діяльністю</p>
---	---

Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, направлене на забезпечення персональних потреб здобувача в новітніх умовах конкуренції на ринку праці, на принципах студентської автономії у виборі індивідуальної освітньої траєкторії.</p> <p>Підходи до викладання та навчання базуються на принципах студентоцентрованості, забезпеченні персональних потреб здобувачів в новітніх умовах конкуренції на ринку праці, принципах студентської автономії у виборі індивідуальної освітньої траєкторії та передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосування активних методів навчання, націлених на особистісний розвиток здобувачів; - проблемно-орієнтоване, інтерактивне та проектне навчання (використання проблемного викладу, майстер-класів, тренінгів та інших видів занять з використанням інтерактивних методів навчання, роботи у малих групах та проектної роботи); - самонавчання у формі самостійної роботи здобувачів при вивченні ОК ОПП та в рамках роботи в студентському науковому товаристві кафедри; - використання сучасних інформаційних технологій та платформ при вивченні дистанційних курсів (в т.ч. віртуального освітнього простору та онлайн системи оцінки якості навчання й тестування знань студентів krnu.org); - інформаційно-консультатційну і психологічну підтримку здобувачів та патріотично-виховну роботу зі студентами НПП кафедри економіки; - залучення здобувачів до наукової діяльності кафедри, університету та МОН України; - практичну підготовку здобувачів при реалізації ОПП; - внутрішню та міжнародну академічну мобільність і стажування (в т.ч. в онлайн форматі).

Оцінювання	<p>Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок студентів на лекціях, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних робіт. Семестровий контроль проводиться у формі екзаменів, диференційованих заліків.</p> <p>Всі види оцінювання: іспит; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).</p> <p>Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.</p> <p>Врахування неформальної освіти: визнання результатів навчання, отриманих унаслідок неформальної освіти та здобутих в інших ЗВО, у т.ч. за кордоном, відбувається на основі: http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/nef_osvita.doc</p> <p>Врахування академічної мобільності регламентується Положенням про порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм кредитної академічної мобільності (http://econ.kdu.edu.ua/files/files/pologennija_perezah_rez_akadem_mob.pdf)</p>	
6 - Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог	
Загальні (ЗК)	ЗК 1	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
	ЗК 2	Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
	ЗК 3	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
	ЗК 4	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
	ЗК 5	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
	ЗК 6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
	ЗК 7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
Спеціальні (СК)	СК 1	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів
	СК 2	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та

	критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани
СК 3	Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту
СК 4	Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації
СК 5	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління
СК 6	Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми
СК 7	Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість
СК 8	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом
СК 9	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію
СК 10	Здатність до управління організацією та її розвитком.
7 - Програмні результати навчання	
ПРН 1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах
ПРН 2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення
ПРН 3	Проектувати ефективні системи управління організаціями
ПРН 4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї
ПРН 5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах
ПРН 6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність
ПРН 7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті
ПРН 8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією
ПРН 9	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами
ПРН 10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач

ПРН 11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу
ПРН 12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)
ПРН 13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення інноваційних проєктів, бізнес-процесів та систем на тактичному і стратегічному рівні з урахуванням ризиків.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	У викладанні навчальних дисциплін нормативної частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, фахівці даної галузі знань, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи
Матеріально-технічне забезпечення	Сучасна комп'ютерна техніка, мультимедійні комплекси. Матеріально-технічне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми в повній мірі відповідає вимогам Постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (Редакція від 20.06.2021, підстава – 365-2021-п)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Основними джерелами інформаційного забезпечення є методичний фонд кафедри, бібліотеки університету з їх фондами та електронні засоби інформації. Наявність у достатній кількості інформаційних і навчально-методичних ресурсів (підручників та посібників, вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань управлінського профілю, авторських розробок професорсько-викладацького складу), локальних комп'ютерних мереж з доступом до мережі Internet, дозволяють інтенсифікувати засвоєння матеріалу, розвивати самостійність студентів, сприяти їх саморозвитку, надають можливість обирати індивідуальну траєкторію при засвоєнні курсів програми.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між КрНУ та ЗВО України. Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до Положення «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу КрНУ» (URL: http://econ.kdu.edu.ua/sites/default/files/177-1-20_pol_2020.pdf)
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між КрНУ та навчальними закладами країн-партнерів, а саме: - з Вроцлавським університетом економіки і бізнесу (до 2019 р. Вроцлавський економічний університет), Польща (http://www.international.ue.wroc.pl/studenci/19708/program_erasmus_rezultaty.html); - з Університетом Матея Бела, Чехія

	<p>(https://www.umb.sk/en/international/erasmus/erasmus-courses.html);</p> <p>- з Університету прикладних наук (VIKO), Литва (https://en.viko.lt/#)</p> <p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється відповідно до Положення «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу КрНУ» (URL: http://econ.kdu.edu.ua/files/177-1-20_pol_2020.pdf)</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Для іноземних громадян навчання здійснюється англійською мовою, а українська вивчається як іноземна

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми [навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота]	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>1. Обов'язкові компоненти ОПП</i>			
<i>1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки</i>			
ООК-1	Організація наукових досліджень та академічна етика	5.0	диф. залік
ООК-2	Інформаційні системи і технології в управлінні інноваційною діяльністю	5.0	диф. залік
ООК-3	Комунікаційні технології в інноваційному менеджменті (англійська мова викладання)	5.0	диф. залік
ООК-4	Самоменеджмент та командоутворення (англійська мова викладання)	5.0	диф. залік
<i>1.2 Цикл дисциплін професійної підготовки</i>			
ООК-5	Сучасні технології інноваційного менеджменту	6.0	екзамен
ООК-6	Стратегічне управління інноваційним розвитком	5.0	екзамен
ООК-7	Управління інноваційним потенціалом суб'єктів економічної діяльності	5.0	екзамен
ООК-8	Управління інноваційними проектами та оцінювання ризиків	6.0	екзамен
ООК-9	Психологія управління та лідерство	5.0	екзамен
ООК-10	Системне мислення та обґрунтування управлінських рішень	6.0	екзамен
<i>1.3 Практична підготовка, атестація</i>			
ООК-11	Комплексна практика з фаху	4.50	диф. залік
ООК-12	Кваліфікаційна робота, захист	7.50	-
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент (кредитів ЄКТС)		65.0	
<i>Вибіркові компоненти ОПП</i>			
ВОК-1	Освітня компонента 1 К-Каталог*	5.0	диф. залік
ВОК-2	Освітня компонента 2 К-Каталог*	5.0	диф. залік
ВОК-3	Освітня компонента 3 К-Каталог*	5.0	диф. залік
ВОК-4	Освітня компонента 4 К-Каталог*	5.0	диф. залік
ВОК-5	Освітня компонента 5 К-Каталог*	5.0	диф. залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонент (кредитів ЄКТС):		25.0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:		90.0	

* – освітні компоненти з каталогу освітніх компонент вільного вибору студента